



硕士研究生课程进修班 教学培养手册

中国中医科学院研究生院
二〇一七年九月

目录

| | |
|------------------------|----|
| 教学与培养 | 1 |
| 一、培养目标 | 1 |
| 二、基本要求 | 1 |
| 三、培养方式 | 1 |
| 四、时间安排 | 1 |
| 课程目录 | 2 |
| 课程学习与考试成绩 | 3 |
| 结业与学位申请 | 4 |
| 教学大纲 | 5 |
| 一、中国特色社会主义理论与实践研究..... | 5 |
| 二、《自然辩证法概论》 | 5 |
| 三、同等学力英语..... | 6 |
| 四、《医学统计学》 | 8 |
| 五、《黄帝内经》研究..... | 8 |
| 六、《伤寒论》研究..... | 9 |
| 七、《金匱要略》研究..... | 10 |
| 八、《温病条辨》研究..... | 11 |

| | |
|---|----|
| 九、 医学科研方法学..... | 13 |
| 十、 中医各家学说..... | 14 |
| 十一、 中医药信息资源管理学..... | 15 |
| 十二、 中医文献学研究..... | 16 |
| 附录-1 关于印发《中医专业学位设置方案》的通知..... | 18 |
| 附录-2 关于授予具有研究生毕业同等学力人员临床医学、口腔医学和中 医硕士专业学位的试行办法 | 18 |
| 附录-3 同等学力管理工作信息平台填报说明 | 20 |
| 附录-4 在职人员申请硕士专业学位工作流程 | 26 |
| 附录-5 研究生院相关部门联系方式 | 27 |

教学与培养

一、培养目标

本着“系统学习、全面掌握、继承提高”的方针，培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，具有服务国家、服务人民的社会责任感，热爱中医药事业，掌握本学科基础理论和系统的专业知识，具有独立从事临床、科研工作能力的高层次中医药研究人才。

二、基本要求

通过学习，掌握系统的中医药基础理论知识，熟悉中医经典理论。学会运用文献学、信息学等方法，以及现代实验研究技术等手段开展中医药理论、临床研究。掌握一门外语，能较熟练地阅读本专业外文资料，了解相关领域的国内外学术发展动态及新理论、新知识、新技术。

三、培养方式

采用课堂教学、名师名家学术讲座、自学、讨论、教师答疑辅导的方式进行培养。在学习中鼓励学生多阅读、多思考、多动手，注重科研能力与临床技能训练。

四、时间安排

课程学习时间为一年。上课时间为每周三下午、晚上；周六上、下午，每周 16 学时。课程表可登陆中国中医科学院研究生院网站查询。

课程目录

| 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | |
|-----------------|-----|----|------|---|
| | | | 1 | 2 |
| 中国特色社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | √ | |
| 自然辩证法概论 | 18 | 1 | √ | |
| 研究生英语 | 162 | 9 | √ | √ |
| 医学统计学 | 54 | 3 | √ | |
| 《黄帝内经》研究 | 54 | 3 | √ | |
| 《伤寒论》研究 | 54 | 3 | √ | |
| 《金匱要略》研究 | 54 | 3 | √ | |
| 《温病条辨》研究 | 54 | 3 | √ | |
| 医学科研方法学 | 54 | 3 | | √ |
| 中医各家学说 | 36 | 2 | | √ |
| 中医药信息资源管理学 | 36 | 2 | | √ |
| 中医文献学研究 | 36 | 2 | | √ |
| 护理循证医学（护理专业必修） | 18 | 1 | | √ |
| 护理科研设计（护理专业必修） | 18 | 1 | | √ |
| 护理论文写作（护理专业必修） | 18 | 1 | | √ |

课程学习与考试成绩

一、课程学习

1. 学员入学后，凭学员证到研究生院教育管理处教务科确认选课并参加课程学习及考试或考核。考试、考核方式按照课程的要求进行，其形式包括闭卷、开卷、口试等。学员不得参加非选定课程的考试或考核。

2. 学位课程成绩实行学分制。以研究生毕业同等学力申请硕士学位的学员需修满 36 学分，护理学专业申请学位学员及申请临床医学硕士专业学位的学员需修满 36 学分。

3. 课程免修：曾参加过有学位授予权院校同层次的学位课程学习，并取得合格成绩的学员可申请同类课程免修。须带齐相关证明材料原件和复印件，到研究生院教育管理处教务科办理免修手续。经审核同意，在成绩表中登录“免修”，并记相应学分。

4. 考勤：研究生课程学习实行考勤制度，研究生参加听课须提前十五分钟进入教室，持考勤卡（或指纹录入）考勤。因特殊情况不能参加听课者，须提前向班主任请假；无故旷课或病事假超过本门课程三分之一学时者，须重修该门课程。无故旷课者在重修课程的同时按有关规定给予纪律处分。

二、考试与成绩

1. 考试课程采用百分制，60 分为合格，合格以上可取得该门课程学分。

2. 补考与缓考 研究生课程考试不及格者，可申请补考一次，补考合格者成绩按 60 分计，不合格者必须重修该门课程并重新交费。同一课

程只允许重修一次，重修课程的成绩按实际成绩计算，重修不合格者，该门课程不计成绩。

因病、休学或其他特殊原因不能参加考试，凭医院证明或相关批准手续申请缓考。经导师签字同意，研究生院教育管理处审核后可安排缓考。

3. 研究生课程考试结束后，由任课老师判定并提交考试成绩，由教育管理处指定专人录入。考试成绩由研究生院教育管理处统一管理，全部成绩存入研究生档案。

4. 研究生课程成绩证明由研究生院教育管理处负责出具。

结业与学位申请

完成规定课程学习，考试合格者，可获得中国中医科学院研究生院颁发的“研究生课程进修班结业证书”。

学员完成规定课程学习，考试合格，通过同等学力申请硕士英语和学科综合水平统一考试。可按照同等学力申请硕士学位的要求进入学位申请程序（参见《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》）。

申请临床医学硕士专业学位的学员，必须在中国中医科学院所属医疗机构从事临床工作，并获得北京市中医住院医师规范化培训合格证书。

教学大纲

一、中国特色社会主义理论与实践研究

授课地点： 研究所院教室

授课学期： 第一学年第一学期

教学时数： 36 学时（课堂讲授 12 学时，读书研讨 24 学时）

课程类型： 必修课

教学方式： 课堂讲授、读书、讨论。

考核方式： 开卷考试。

教学目的与任务：

中国特色社会主义政治建设是中国特色社会主义伟大事业的重要组成部分。在本课程的教学过程中要让研究生掌握了解当代中国的基本特点和基本国情,当前中国发展的阶段性特征和重要战略机遇期,走科学发展道路的重要性和基本内容,树立中国特色社会主义的共同理想。

教学基本要求：

从中国特色社会主义理论体系的概念演进切入,掌握中国特色社会主义理论体系形成发展的基础、内容、结构特征和历史地位等。

坚持理论与实践相结合,注重学术性和政治性的统一。

教学用书与参考资料：

《中国特色社会主义理论与实践研究》编写组. 中国特色社会主义理论与实践研究. 高等教育出版社. 2012 年 3 月版

二、《自然辩证法概论》

授课地点： 研究所院教室

授课学期： 第一学年第一学期

教学时数： 18 学时（课堂讲授 8 学时，读书研讨 10 学时）

教学方式： 课堂讲授、读书、讨论。

考核方式： 上课考核+论文

教学目的与任务：

通过对自然辩证法与科学技术、辩证唯物主义自然观、人与自然的关系、科学认识与科学方法论等专题的讲授，使研究生树立起辩证唯物主义世界观，提升科学素养，掌握科学思维方法。

教学基本要求：

掌握自然辩证法的研究对象、内容、性质和自然辩证法学科的逻辑体系，了解自然辩证法创立、发展的历史。

教学用书与参考资料：

[1]恩格斯. 自然辩证法. 北京：人民出版社，1971.

[2]冯显威. 医学科学技术哲学. 北京：人民卫生出版社，2002.

三、同等学力英语

授课地点： 研究生院教室

授课学期： 第一学年第一、二学期

教学时数： 162 学时（课堂讲授 120 学时，读书研讨 42 学时）

教学方式： 教师课堂讲授（60%），师生互动讨论（30%），学生自主学习和讨论（10%）

考核方式： 闭卷考试与学生课堂活动及课后作业考核相结合

教学目的与任务：

本课程的教学目的的主要在于进一步综合提高课程班研究生在英语听说读写译等各个方面的技能。围绕《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》安排教学，以帮助学生达到同等学力人员全国统一考试要求的水平。

教学目标：

1. 掌握《同等学力申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》所规定的约 6220 个英语词汇和 600 个常用词组。对其中 2300 个积极词汇要求熟练掌握，其余词汇能够在阅读中识别和理解。

2. 能够用英语进行日常会话。对于生活、学习和工作中的常用英语会话能够理解会话的情景、说话人的意图和会话的含义。能够恰当地进行交流，能正确理解英语口语中常见的习惯用法。

3. 能综合运用英语语言知识和阅读技能读懂一般性题材的文章及材料性文献。要求能够抓住大意，读懂细节，能理解上下文的逻辑关系，并领会作者的意图和态度。阅读速度应达到每分钟 100-120 个词。

4. 能在不借助词典的情况下，把一般性题材的文章及科普文章中的句子或段落从英语译成汉语或从汉语译成英语，能准确表达原文的意思，语句通顺，用词基本准确，无重大语言错误。英译汉的速度为每小时 400 个英语单词，汉译英的速度为每小时 250-350 个汉字。

5. 具有用书面英语表达思想的基本能力。所写文章应切合主题，能正确表达思想，意义连贯，无重大语言错误。每小时能写出不少于 300 个词的短文。

教学内容： 围绕同等学力申请硕士学位英语水平全国统一考试题型，即听力、阅读、语法、填充、翻译和写作，做单项和综合训练。

教学用书与参考资料：

1. 必读书目

[1] 国务院学位委员会办公室编. 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲（第五版），高等教育出版社。

[2] 同等学力申请硕士学位英语考试辅导用书编审委员会编著. 同等学力申请硕士学位英语考试综合辅导教程，中国人民大学出版社。

[3] 何莲珍，石坚主编. 高等学校研究生英语系列教材：综合教程（上、下），外语教学与研究出版社，2009 年。

[4] 英语听力入门（*Step by Step*）第 1-2 册，华东师范大学出版社出版，2000。

2. 参考书目和补充材料

[1] Burt Gabler & Nadia F. Scholnick: 研究生英语听说教程，高等教育出版社，2004。

[2] Linell Davis: *Doing Culture — Cross Cultural Communication in Action*(中西文化之鉴)，外语教学与研究出版社，1999。

[3] 白永权. 医学专业英语阅读（第一、二分册），人民卫生出版社，2001。

[4] 白永权. 医学英语教学片，北京：中华医学会，2001。

[5] 朱劲松高级英语视听说教程. 北京：国防工业出版社，2006。

3. 网址

[1] <http://www.nccaom.org/>

[2]<http://www.economist.com/>

[3]<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

[4]<http://www.guardian.co.uk/>

四、《医学统计学》

授课地点：研究生院教室

授课学期：第一学年第一学期

教学时数：54 学时（课堂讲授 40 学时，读书研讨 14 学时）

教学方式：课堂讲授为主，配合讨论。

考核方式：闭卷考试。

教学目的与任务：

医学统计学是运用数理统计的理论和方法，结合专业知识，去寻找事物的数量规律，解决医学实际问题的一门学科，它是概率论和数理统计在医学、生物学等学科中的具体应用。本课程的教学目的是通过课堂讲授、习题练习、错误辨析以及讨论等方式，使学生掌握基本的统计学术语概念和统计分析方法。

教学基本要求：

通过本课程的学习，使学生掌握概率论的基本知识和常用的统计方法，并对高级统计方法有初步了解，能够正确运用统计软件，为科研工作奠定基础。

教学用书与参考资料：

[1]徐勇勇. 医学统计学. 北京：高等教育出版社，2001.

[2]颜芳主编. 医学统计学. 北京：人民卫生出版社，2005.

[3]孙振球主编. 医学统计学. 北京：人民卫生出版社，2005（第二版）

五、《黄帝内经》研究

授课地点：研究生院教室

授课学期：第一学年第一学期

教学时数：54 学时（课堂讲授 32 学时，读书研讨 22 学时）

教学方式：原文选讲为主，结合《内经》专题研究讲座。

考核方式：课堂考核与闭卷考试相结合。

教学目的与任务:

《黄帝内经》是我国现存最早的一部中医学著作，历代学者都把它奉为“医家之宗”。其博大精深的理论体系和临床价值成为中医各种学说、流派、著作和临床经验的渊源，也最能反映中医理论体系的原貌。

本课程将通过《黄帝内经》的原著选读和专题讲座，增进学生对《黄帝内经》理论体系、思维模式的深入了解，促进学生深刻认识中医的学术特征，牢固树立中医学自然-社会-心理-生物医学模式的理念，为今后从事中医理论研究、中医临床研究、中西医结合研究打下坚实的思想及理论基础。

教学基本要求:

1. 选讲《内经》中能充分体现中医整体论医学模式及特色优势的原文。
2. 有针对性地加入《内经》专题研究讲座，激发学生对《内经》学习的兴趣。
3. 理论教学密切联系临床实际，培养学生以中医的视角、思维方式从事科研工作及解决临床问题的能力。

教学用书与参考资料:

- [1] 王庆其. 内经选读. 北京: 中国中医药出版社, 2011.
- [2] 王冰. 黄帝内经素问. 人民卫生出版社, 1956.
- [3] 杨上善. 黄帝内经太素. 人民卫生出版社, 1965.
- [4] 佚名. 灵枢经. 人民卫生出版社, 1956.
- [5] 张介宾. 类经. 人民卫生出版社, 1980.
- [6] 李念莪. 内经知要. 人民卫生出版社, 1963.
- [7] 傅景华, 等点校. 中医四部经典. 中医古籍出版社, 1996.

六、《伤寒论》研究

授课地点: 研究生院教室

授课学期: 第一学年第一学期

教学时数: 54 学时 (课堂讲授 32 学时, 读书研讨 22 学时)

教学方式: 采用专题讲授为主, 配合课堂讨论, 并组织专题学术讨论, 要求学生通读《伤寒论》原著。

考核方式: 课堂考核与闭卷考试相结合。

教学目的与任务:

《伤寒论》作为中医学重要的经典著作之一，奠定了中医辨证论治的基础，形成了中医临床基本诊疗范式，成为继《黄帝内经》之后，对整个中医学术发展影响最为广泛的医学著作。我院将《伤寒论》列为研究生学位课程之一，目的在于通过对《伤寒论》的研究学习，进一步深化对中医学基本理论、基本观念、基本方法的认识，提高研究生对从事中医学研究的专业思维能力和专业素养。

教学基本要求:

1. 深入了解《伤寒论》在中医学发展中的地位和影响；
2. 进一步深化对《伤寒论》病证体系的认识；
3. 提高对《伤寒论》辨证论治的认识和应用水平；
4. 提高对《伤寒论》经方应用与中药应用特点的认识。

教学用书与参考资料:

- [1]傅景华等点校. 中医四部经典. 中国古籍出版社, 1996.
- [2]时振声, 苏庆民, 都占陶编著. 《伤寒论》研究专题讲座. 中国中医科学院研究生院. 1986.
- [3]苏庆民, 宿明良编著. 《伤寒论阐释》. 科学技术文献出版社, 2008.
- [4]金·成无己. 注解伤寒论. 北京: 人民卫生出版社, 1962.
- [5]金·成无己. 伤寒明理论. 北京: 商务印书馆铅印本, 1955.
- [6]刘渡舟. 伤寒论诠解. 天津: 天津科学技术出版社, 1983.
- [7]刘渡舟. 伤寒挈要. 北京: 人民卫生出版社, 1983.

七、《金匱要略》研究

授课地点: 研究生院教室

授课学期: 第一学年第一学期

教学时数: 54 学时（课堂讲授 32 学时，读书研讨 22 学时）

教学方式: 课堂讲授为主，配合讨论。

考核方式: 闭卷考试与开卷考试结合。

教学目的与任务:

《金匱要略》是祖国医学宝库中一颗璀璨的明珠，是我国现存最早的杂病学专著，它奠定了杂病的理论基础和临床规范，具有很高的指导意义和实用价值，对后世临床医学的发展有着重大贡献和深远影响，所以它属于祖国医学的四大经典著作之一。诊疗上首创以病为纲、病证结合、辨证论治的杂病诊疗体系，施治上处方配伍严谨、用药精当、化裁灵活，被历代医家推崇为方书之祖、医方之经，堪称治疗杂病的典范。林亿谓其“施之于人，其效若神。”

本课程的教学目的是将《金匱要略》学术思想的研究与中医各相关专业有机地结合，重在培养学生探索、研究《金匱要略》和运用《金匱要略》所学知识解决有关问题的能力。对于拓宽临床思路，提高综合分析和诊治疑难病症的能力有着独特的作用。

课程分为导论、各篇两部分。导论主要介绍《金匱要略》的沿革、基本内容、编写体例、主要学术成就及基本论点，历代对《金匱要略》研究的概况、学习目的与方法。各篇部分依据原著并结合临床实际进行分篇，通过有机地整合中医基础理论和临床医学，着重介绍临床诊治杂病思维方法。

教学内容组织形式，按照继承与创新相统理论与实践相统一的教学模式进行，并针对不同专题采取多样化的教学方法，通过现代化教学手段实施。

教学基本要求：

包括总的教学内容中需要了解、熟悉、掌握的内容，使学生了解学习的重点和难点，要理论联系临床实际，深入浅出。在着重培养研究生运用金匱要略的方法处理临床疑难病症的能力方面，狠下工夫。

教学用书与参考资料：

- [1] 《金匱要略注评》上、下册（中医研究院）
- [2] 清·尤在泾.《金匱要略心典》.上海人民出版社.1975（第一版）.
- [3] 清·陈修园.《金匱要略浅注》.福建科学技术出版社.1988(第一版).
- [4] 陈伯坛.《读过金匱要略卷十九》.中医古籍出版社.2004(第一版).
- [5] 清·吴谦等.《医宗金鉴》.人民卫生出版社.2006(第一版).

八、《温病条辨》研究

授课地点： 研究生院教室

授课学期： 第一学年第一学期

教学时数：54 学时（课堂讲授 32 学时，读书研讨 22 学时）

教学方式：教师系列专题报告与研究生自学原著相结合，并适当安排研讨。

考核方式：闭卷考试，百分制记分。

教学目的与任务：

《温病条辨》是中医发展史上一部具有里程碑意义的名著；是中医药理论研究和临床应用有机融合，学术继承与发展创新成功结合的典范；与《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》等三部书一起作为最具代表性的古代医著，列入中国中医科学院研究生的专业必修课已有三十五年之久。

《温病条辨》研究教学目的：

1. 把《内经》、《伤寒杂病论》、温病学、以及各家学说融为一体，从一个较高的层次去理解和把握外感热病与内伤杂病的差异和联系、伤寒与温病的区别和联系等问题，以深化研究生对中医药理论体系的认识；
2. 帮助研究生准确理解三焦辨证模式特点，了解三焦辨证与其它辨证纲领的关系，掌握三焦辨证的运用方法；
3. 掌握《温病条辨》辨治外感热病的具体方法，提高研究生运用中医药理论诊治急性热病以及其它病症的能力；
4. 培养研究生运用中医药理论从事急性传染病和感染性疾病科学研究的能力。

教学基本要求：

1. 认真阅读《温病条辨》原著及相关古典医著。
2. 结合各自专业和临床实际，开展相应的专题研究。

教学用书与参考资料：

- [1]清·吴瑭. 温病条辨. 北京：人民卫生出版社，2005.
- [2]清·吴瑭. 医医病书. 南京：江苏科学技术出版社，1985.
- [3]清·吴瑭. 吴鞠通医案. 北京：人民卫生出版社，1960.
- [4]汉·张仲景. 伤寒论. 重庆：重庆人民出版社，1955.
- [5]汉·张仲景. 金匱要略方论. 北京：人民卫生出版社，1963.
- [6]清·叶天士. 临证指南医案. 上海：上海人民出版社，1959.
- [7]宋乃光等编校. 温病八大名著. 北京：中国中医药出版社，1995.
- [8]清·俞根初. 三订通俗伤寒论. 北京：中医古籍出版社，2002.
- [9]方药中，许家松编著. 温病条辨讲解. 北京：人民卫生出版社，2007.

[10]方药中, 许家松编著. 名家中医温病汇讲. 北京:人民卫生出版社, 2009.

[11]张文选 编著. 温病方证与杂病辨治. 北京:人民卫生出版社, 2007.

[12]陈明, 郭秀丽主编. 温病名方验案说评. 北京: 学苑出版社, 2001.

九、 医学科研方法学

授课地点: 研究生院教室

授课学期: 第一学年第二学期

授学时数: 54 学时 (课堂讲授 32 学时, 读书研讨 22 学时)

教学方式: 课堂讲授为主, 配合讨论。

考核方式: 闭卷考试

教学目的与任务:

本课程的教学目的的主要在于培养中医药学各专业研究生的科研能力, 并进行有关的基础训练, 使研究生掌握基本科研技能, 培养研究生从事中医药 ze 科研工作的能力。

医学科研方法是医学研究生的一门重要基础课程, 其内容是预防医学、临床医学、基础医学、药学及卫生管理学工作者从事实际工作与科学研究的基本知识。

本课程主要是针对医药学科学研究中共性问题进行讨论, 结合中医药学各专业研究生的实际状况与从事 ze 科研工作的需求介绍医学科研方法学基本知识及实际应用原则。

教学基本要求:

1. 了解医学研究基本概念、科研选题方法。

2. 掌握医学科研实验设计原理、基本方法与中医药学科的科研过程特点, 以及医学研究资料总结、统计学处理与论文撰写。

教学用书与参考资料:

[1]梁万年 主编. 医学科研方法学 (供研究生用). 北京: 人民卫生出版社, 2002.

[2]王建华 主编. 实用医学科研方法. 北京: 人民卫生出版社, 2003.

[3]贺石林, 陈修 主编. 医学科研方法导论. 北京: 人民卫生出版社, 1998.

- [4]丁道芳,刘思诚,主编.医学科学研究基本方法.北京:人民卫生出版社,1988.
- [5]胡修周 主编.医学科学研究学.北京:高等教育出版社,2006.
- [6]熊国强 主编.医学科研设计教程.北京:科学出版社,2001.
- [7]贲长恩 主编.医学科研基本思路方法与科研程序.北京:科学出版社,2003.
- [8]殷国荣,王斌全,杨建一 主编.医学科研方法与论文写作.北京:科学出版社,2002.
- [9]周文献 主编.中医科研方法与论文写作指南.北京:中国医药科技出版社,2001.
- [10]张自钧,陈桂章 主编.医学信息检索与利用.上海:上海医科大学出版社,1998.
- [11]颜芳 主编.医学统计学.北京:人民卫生出版社,2005.
- [12]孙振球 主编.医学统计学.北京:人民卫生出版社,2005(第二版).
- [13]王家良 主编.循证医学.北京:人民卫生出版社,2005.
- [14]王家良 主编.临床流行病学.北京:人民卫生出版社,2004.

十、中医各家学说

授课地点: 研究生院教室

授课学期: 第一学年第二学期

教学时数: 36 学时(课堂讲授 28 学时,读书研讨 8 学时)

教学方式: 1. 以课堂专题讲座为主,结合讨论。

2. 指定专文专著自学。

考核方式: 闭卷考试与平时考核相结合。

教学目的与任务:

中医各家学说是以阐明和研究中医学学术发展过程中的主要医学流派和历代著名医家学术思想、学术成就的一门学科,反映了历代中医药成就,是中医药学的重要组成部分。本课程具有很强的理论性、实用性和研究性。中医药学的理、法、方、药,各种诊治方法辨证论治体系,正是历代著名医家的理论和临床经验的结晶。通过学习研究中医学学术流派的形成和发展,掌握主要医学流派和名医学术思想及其临床诊疗经验,特别是名家在继承基础上的创新思路,系统准确地认识中医药理论体系的源流和

特点，坚实中医基础理论，丰富临床诊疗思路和技能，提高临床疗效，提高科研和学术水平。

教学基本要求：

1. 倡重新认识、认真学习研究中医名家的理论和经验之风。
2. 掌握主要医学流派和名医学术思想及其临床诊疗经验。
3. 深化名家在继承基础上的创新思路，提高临床疗效和解决问题的能力。

教学用书与参考资料：

- [1]王冰 《补注黄帝内经素问》
- [2]孙思邈 《千金方》、《千金要方》
- [3]刘完素 《素问玄机原病式》、《宣明论方》
- [4]钱乙 《小儿药证直诀》
- [5]李杲 《内外伤辨惑论》、《脾胃论》
- [6]张子和 《儒门事亲》
- [7]朱丹溪 《格致余论》、《局方发挥》
- [8]张介宾 《类经》、《景岳全书》
- [9]王清任 《医林改错》
- [10]任应秋 《中医各家学说》 上海科技出版社，1980.
- [11]《中国医籍提要》 吉林人民出版社，1984.

十一、 中医药信息资源管理学

授课地点：研究生院教室

授课学期：第一学年第二学期

学时数：36 学时（课堂讲授 28 学时，读书研讨 8 学时）

教学方式：课堂讲授与上机实习。

考核方式：撰写论文与上机考试。

教学目的与任务：

通过本课程的教学，将达到以下目的：

1. 学生能够较好地理解信息管理学的基本理论，掌握中医药信息研究的基本的思维模式与方法。

2. 学生能够了解检索语言的基本原理与技术方法，熟悉国内外现代生物医学信息、中医药学信息、中医古籍文献等各类资源，掌握各种资源的检索和利用方法与技术，使学生具备科研信息获取能力。

3. 学生能够了解文献计量学基本理论，竞争情报学方法以及软科学研究的方法与思路，熟悉相关的信息分析工具软件，培养信息分析能力，并能在实践中运用德尔斐方法、层次分析法、SWOT 方法、文献计量学方法等进行科学研究。

4. 学生能够拓展知识面，了解科技查新、国际医学科技发展趋势、医院信息系统等知识，提高科研能力。

教学基本要求：

1. 学生能够了解检索语言的基本原理与技术方法，掌握各种资源的检索和利用方法与技术，结合上机实习，认真了解中医药信息资源。

2. 了解各类信息研究方法，能够在科研实践中灵活运用。

教学用书与参考资料：

[1]信息管理基础/岳剑波编著. —北京：清华大学出版社，1999.

[2]数字时代情报学理论与实践——从信息服务走向知识服务/贺德方 等编著. —北京，科学技术文献出版社，2006. 10

[3]信息计量学/邱均平 主编. —武汉：武汉大学出版社，2007.

[4]中医药文献检索/黎汉津主编. —广州：广东高等教育出版社，1999.

[5]情报学概论/周晓英主编. —北京：中国人民大学出版社，1998.

十二、 中医文献学研究

授课地点：研究生院教室

授课学期：第一学年第二学期

教学时数：36 学时（课堂讲授 28 学时，读书研讨 8 学时）

教学方式：以课堂讲授为主，辅以实地参观和课堂讨论

考核方式：撰写与本课程相关研究论文

教学目的与任务：

中医药学是中华民族历经数千年发展历程形成的理论体系，内含丰富的实践经验、理论知识和独特的医疗技术。至今沿用，不可替代。中医古代文献承载了中医数

千年发展的信息，是中医向前发展取之不竭的动力源泉，了解其广阔的内涵，熟悉其丰富的内容，掌握其基本的研究方法，对于提高中医理论水平，指导临床实践，深入开展相关科学研究，都将受益不尽。

通过本课程教学，旨在使学生全面认识中医古代文献，逐步培养其应用和研究中医古代文献、把握中医发展源流和趋势的能力，使之在今后的学习与工作中不断增加理论积累，在实践中有所创新，成为中医药领域的栋梁之材。

教学基本要求：

1. 了解历代中医文献发展源流、本学科研究范畴、科研思维及其研究前沿相关问题；
2. 基本掌握中国文献学基本研究方法及其本领域重大科研成果，学会多途径查阅与使用中医古代文献。

教学用书与参考资料：

- [1]马继兴. 中医文献学. 上海：上海科学技术出版社，1990(第一版).
- [2]张灿理. 中医古籍文献学. 北京：人民卫生出版社，1998（第一版）.
- [3]严季澜, 顾植山. 中医文献学. 北京：中国中医药出版社，2002(第一版).

附录-1

关于印发《中医专业学位设置方案》的通知

(节选)

学位[2014]45号

一、为服务我国中医药事业发展对中医专门人才的迫切需求，完善中医人才培养体系，创新中医人才培养模式，提高中医人才培养质量，特设置中医专业学位。

二、中医专业学位分为博士、硕士两级，含中西医结合及民族医。中医博士专业学位英文名称为“Doctor of Chinese Medicine”，缩写为“DCM”；中医硕士专业学位英文名称为“Master of Chinese Medicine”，缩写为“MCM”。

三、中医博士专业学位培养目标是：热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，掌握坚实宽广的中医基础理论、系统深入的专科知识和临床技能，具有较强的传承创新能力和实践创新能力，结合临床开展研究并做出创造性的成果，能够独立从事中医临床、教学科研工作的高级专门人才。

中医硕士专业学位培养目标是：热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，系统掌握中医基础理论、专业知识和临床技能，同时掌握必要的现代医疗技术，具有较强的传承学习能力、实践能力和临床研究能力，能够独立从事中医临床工作的高层次应用型专门人才。

四、中医专业学位研究生培养与中医临床医师毕业后教育有机衔接。中医博士专业学位研究生，其临床能力培养与中医专科医师规范化培训标

准有机衔接；中医硕士专业学位研究生，其临床能力培养按照中医住院医师规范化培训标准进行。

五、教学方式采用课程讲授、专题讲座、案例研讨、社会实践、跟师学习、专业训练和科研实践等多种形式。重视名老中医药专家经验总结与传承，激发学生自主学习能力。坚持理论与实践相结合、临床与科研相结合。

六、中医专业学位研究生培养实行导师或导师组负责制。积极吸纳规范化培训指导教师参与研究生培养。

七、学位论文应结合中医临床实际选题，突出实际意义和应用价值。博士学位论文应紧密结合临床实际，对临床工作具有较高的应用价值和创新性。硕士学位论文应反映研究生运用相关学科理论、知识和方法，分析、解决临床实际问题的能力，可以是研究报告、临证经验总结、专业文献研究、医案医话解析等。学位论文答辩成员中须有中医临床一线具有高级专业技术职务的专家。

八、考核方式分为学位课程考试、临床能力考核和论文答辩三部分，考核通过者，授予中医博士或硕士专业学位。

九、中医博士、硕士专业学位由经国家批准的中医博士或硕士专业学位研究生培养单位授予。

附录-2

关于印发《关于授予具有研究生毕业 同等学力人员临床医学、口腔医学和中医 硕士专业学位的试行办法》的通知

(节选)

学位[2015]10号

有关学位授予单位：

为完善临床医师以研究生毕业同等学力获得临床医学、口腔医学、中医硕士专业学位的有效途径，根据《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》（学位〔1998〕54号）和教育部等六部门《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研〔2014〕2号）文件精神，特制定《关于授予具有研究生毕业同等学力人员临床医学、口腔医学和中医硕士专业学位的试行办法》。同时废止国务院学位委员会关于下达《临床医学专业学位试行办法》（学位〔1998〕6号）和《口腔医学专业学位试行办法》（学位〔1999〕36号）中的相关内容。本通知发布之前，已经通过学位授予单位资格审核的申请人，仍然按原规定管理。

请有关学位授予单位，结合本单位工作实际制定相应细则，确保学位授予质量。

关于授予具有研究生毕业同等学力人员 临床医学、口腔医学和中医硕士专业学位 的试行办法

为完善临床医师以研究生毕业同等学力获得临床医学等硕士专业学位的有效途径，根据《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》（学位〔1998〕54号），以及卫生计生委等七部门《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》（国卫科教发〔2013〕56号）和教育部等六部门《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研〔2014〕2号）文件精神，特制定本办法。

第一条 授予学位名称

临床医学硕士专业学位（Master of Medicine, M.M.）；

口腔医学硕士专业学位（Master of Stomatological Medicine, M.S.M.）；

中医硕士专业学位（Master of Chinese Medicine, M.C.M.）。

第二条 学位授予单位

经国务院学位委员会批准，具有临床医学或口腔医学、中医硕士专业学位授予权的学位授予单位。

第三条 申请资格

1、临床医学类、中医学类、中西医结合类和口腔医学类本科毕业生并获得学士学位。

2、正在接受住院医师规范化培训的住院医师或已获得《住院医师规范化培训合格证书》的临床医师。

3、申请人申请的专业学位类别应与住院医师规范化招收专业相对应。

第四条 申请程序

申请人向具有学位授予权的单位进行申请。学位授予单位对申请人进行资格审查后，通过相关课程考核、临床能力考核和学位论文答辩对申请人是否具备硕士研究生毕业同等学力水平进行认定。

第五条 课程考核

1、学位课程考核。由学位授予单位根据培养方案要求自行确定并组织考核。

2、全国统一考试。包括同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试及申请临床医学、口腔医学和中医硕士专业学位学科综合水平全国统一考试。全国统一考试内容以临床专业知识及其实际运用为重点。

第六条 临床能力考核

在省级以上卫生计生行政部门（含中医药管理部门）公布的住院医师规范化培训基地完成住院医师规范化培训并取得医师资格证书和住院医师规范化培训合格证书的，视为通过临床能力考核。

第七条 学位论文答辩

1、学位论文导师。学位授予单位安排硕士生指导教师指导申请人完成硕士学位论文撰写工作。

2、学位论文要求。学位论文选题应结合临床实践。学位论文应表明申请人已经具备运用临床医学理论和方法分析解决临床实践问题的能力。

3、学位论文答辩。学位授予单位按照本单位学位论文答辩的具体要求和程序组织学位论文答辩。论文答辩委员会重点考核申请人的基本临床

科研能力。

第八条 学位授予

对通过研究生毕业同等学力水平认定的申请人,经学位授予单位学位评定委员会批准,授予临床医学、口腔医学或中医硕士专业学位,颁发硕士专业学位证书。

第九条 附则

- 1、本办法自颁布之日起实施。
- 2、学位授予单位根据本办法制定本单位实施细则。
- 3、申请人需承担申请学位产生的费用。收费标准由学位授予单位根据国家有关规定确定并报当地省级教育和物价部门批准。
- 4、申请学位有关工作纳入“全国同等学力人员申请硕士学位工作管理信息平台”统一管理。
- 5、本办法的解释权属国务院学位委员会办公室。

附录-3 同等学力管理工作信息平台填报说明

同等学力管理工作信息平台作为全国统一的同等学力申请硕士学位工作信息管理和服务平台,旨在不改变国家管理部门和学位授予单位权责分工的前提下,通过现代化的信息服务体系,将同等学力申请硕士学位工作从提出(接受)申请、课程管理、考试管理至学位授予管理的全过程信息纳入全国统一信息平台进行管理。信息平台既可以为相关管理部门提供高效的信息发布、信息采集、信息报送、信息统计和信息管理服务,为社会公众提供及时、权威的信息公开服务,也可以为以研究生毕业同等学力申请硕士学位人员提供集高校信息查询、学位申请注册、课程考试备案、统考考试报名、成绩查询等一系列电子信息服务。

1. 注册人员:当年已完成我院研究生课程进修班规定的课程学习的人员(2016级研究生课程进修班全体学员应在2017年完成课程学习后再行填报)。

2. 网址:中国学位与研究生教育信息网在职硕士栏目下同等学力申硕子栏目(<http://www.chinadegrees.cn/xwyyjsjyxx/zzgs/tdxltk/>)。

3. 接受学位申请即开通同等学力管理信息平台时间:每年12月1日-12月15日发布学科信息,接受学位申请,12月16日-12月31日(周一至周五工作时间)对提交学位申请的人员进行现场确认。

4. 现场确认包括现场采集照片及指纹,查验身份证及本科学位证原件,并请申请人携带上述证件的复印件一份供存档。

5. 完成现场确认工作后,我院将对所有申请人的资格进行再审,对不符合国家相关规定的申请人进行清退。

6. 通过资格审核的申请人请于第二年三月份登陆同等学力管理信息平台完成全国外语及学科综合统一考试的报名及缴费工作, 未达到中国中医科学院研究生课程进修班结业所要求学分的申请人将不能参加第二年的全国外语及学科综合统一考试。中国中医科学院研究生课程进修班学位课程有效期 5 年。

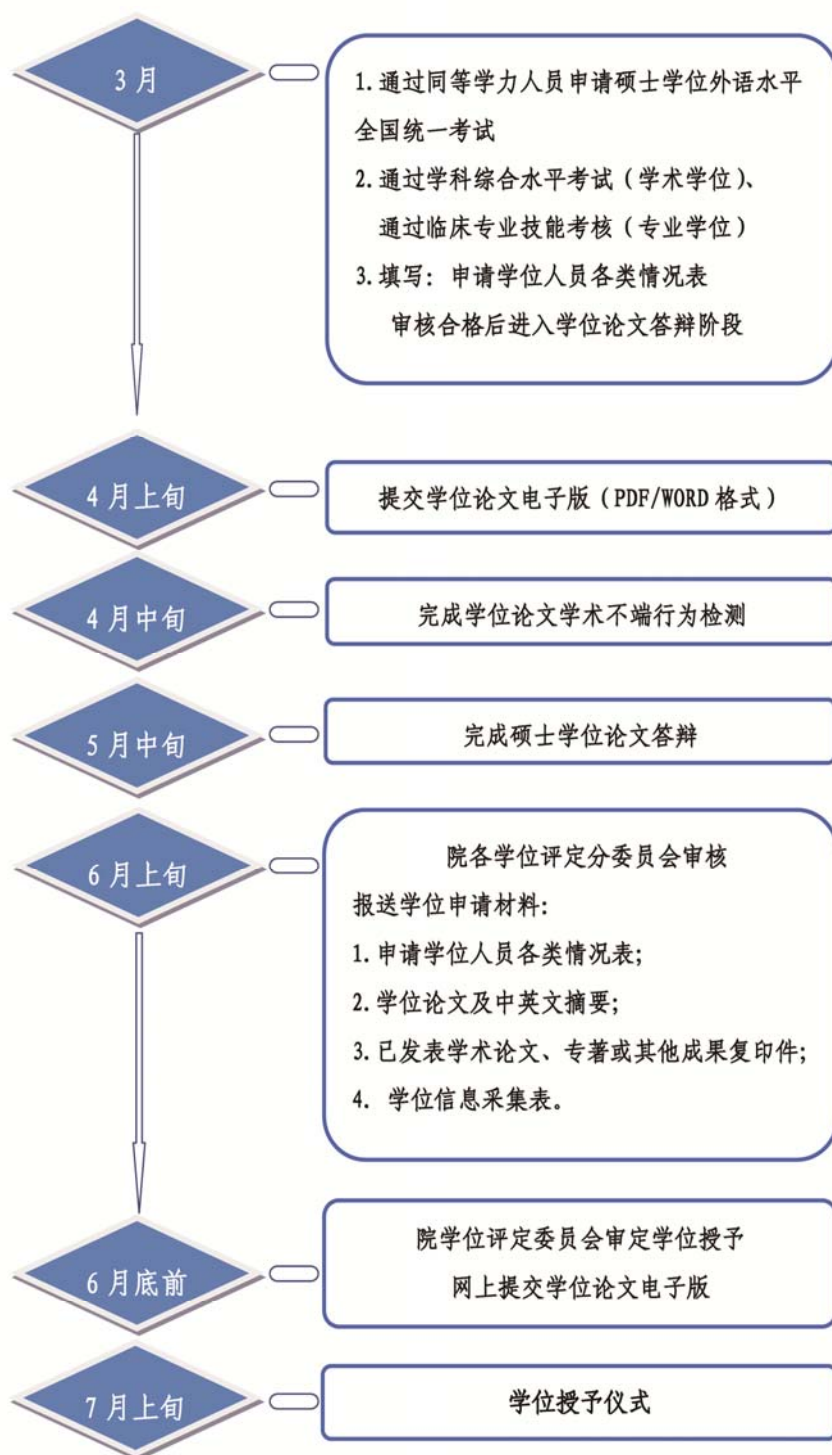
7. 拟参加中国中医科学院组织的学科综合考试的人员请携带两寸免冠证件照一张及报名费 100 元交研究生院学位办, 报名时间为每年 3 月 1 日-31 日, 考试时间为每年四月最后一个周六的上午。

8. 中医学学科综合水平考试由中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学五部分组成, 题型为多种选择题 (A、B、X 型); 中药学学科综合水平考试由中医基础理论、中药学、中药化学、中药药理学、中药制剂学五部分组成, 题型为多种选择题 (A、B、X 型)。参考材料均为上海科技出版社出版的六版教材。其它学科综合水平考试由研究生院参考中医学、中药学考试题型自行命题。

9. 同等学力人员通过外语及学科综合统一考试后, 仍需使用同等学力管理信息平台完成论文答辩申请、学位信息报送等工作, 请申请人务必保存好个人账户信息。

附录-4 在职人员申请硕士专业学位工作流程

四、在职人员申请硕士学位研究生



附录-5 研究生院相关部门联系方式

地 址：北京市东城区东直门内南小街 16 号

邮政编码：100700

联系电话： 教学培养：64089470、64087200

教 务：64089472

学位办公室：64089478，64089475

网 址：中国中医科学院研究生院 <http://www.yjstcm.ac.cn/>



教育管理处微信公众号